

အကြားအာရုံမသန်စွမ်းသူများနှင့်ဆက်သွယ်ခြင်း



Wai Yan Phyo



“ မမြင်နိုင်မကြားနိုင်ခြင်းတွေဟာ ကျွန်မတို့အတွက်တော့ ပြဿနာမဟုတ်ပါဘူး၊ ဒါပေမယ့် ကျွန်မတို့ရဲ့ မမြင်နိုင် မကြားနိုင်မှုများအပေါ် လူတွေရဲ့ မမှန်ကန်တဲ့ သဘောထားများကသာ ကျွန်မတို့အတွက် ပြဿနာဖြစ်နေ တာပါ ”

ဟယ်လင်ကဲလား



Deaf

Deaf ဆိုသည်မှာမွေးရာပါ အကြားအာရုံဆုံးရှုံးသူ ဖြစ်ပြီး ယင်းတို့ အဓိက အသုံးပြုသော ဆက်သွယ်ရေးနည်းလမ်းမှာ မိခင်ဘာသာ စကား ဖြစ်သည့် လက်ဟန်ပြဘာသာစကား **Sign Language** ဖြစ်သည်။ မွေးကတည်းက စကားသံမကြားခဲ့ရသောကြောင့် အသံထွက်ဘာသာ စကားကို အသုံးမချနိုင်ပါ။

Hard of Hearing



- ❑ **Hard of Hearing** မှာ အနည်းငယ် အကြားအာရုံဆုံးရှုံးထားသူဖြစ်ပြီး အသံကျယ်ကျယ်ပြောပေးခြင်း၊ **နားကြားအထောက်အကူပြု ကိရိယာ** တပ်ဆင်ခြင်း တို့ဖြင့် ဆက်သွယ်ရေးအဆင်ပြေစေနိုင်ပါသည်။
- ❑ အသံထွက်ဘာသာစကားကိုအသုံးပြု နိုင်ပါသည် ။
- ❑ ဆက်သွယ်ပြောဆိုရာတွင် **Sign Language, Lips Reading, writing** စသည့်ဖြင့် အမျိုးမျိုးအသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

How to communicate with Deaf/ Hard of hearing

- မျက်နှာချင်းဆိုင်ထိုင်ပါ။ မနီးလွန်းမဝေးလွန်းပါစေနှင့်။ (ဘေးတိုက်မပြောရ)
- မျက်လုံးချင်း ဆုံပါ။ နေကာမျက်မှန်တပ်မထားပါနှင့်။
- စကားပြောနေစဉ် ပါးစပ်ကိုလက်နှင့်မကွယ်ပါနှင့်
- စကားပြောနေစဉ် ဆေးလိပ်ခဲခြင်း၊ ကွမ်း၊ ပီကောဝါးခြင်း၊ အစာစားခြင်းများ ရှောင်ကြဉ်ပါ။
- နားလည်လွယ်သော ဝါကျတိုများကို အသုံးပြုပါ။
- ဖြေးဖြေးသက်သာ ပြောပါ။
- နားမလည်လျှင် လက်ဟန်ပြပါ (သို့) စာရေးပြောပါ။
- အလင်းရောင်နောက်ခံပြီးပြောဆိုခြင်းမပြုရ။
- စာနာစိတ်အပြည့်ဖြင့်မျှဝေခံစားပေးပါ။

Calling methods

- ❑ အနားတွင်ရှိလျှင် လက်တို့ခေါ်ပါ
- ❑ အဝေးတွင် ရှိလျှင် လက်ယပ်ခေါ်ပါ
- ❑ ခေါ်၍ မမြင်လျှင် ပစ္စည်းတစ်စုံတစ်ခုဖြင့် ပေါက်၍ခေါ်နိုင်သည်။
- ❑ လက်ခုပိတ်ခြင်း



“မင်းငါပြောတာကြားလား” ဟု မသုံးသင့်ပါ။

ထိုစကားလုံးအစား **“မင်းငါပြောတာနားလည်လား”** ဟူ၍

သုံးနှုန်းသင့်သည်။

- ပြောစကားသက်သက်ကို နားထောင်ပါက ၁၆% သာအဓိပ္ပာယ်ကို နားလည်နိုင်ပါသည်။
- ကိုယ်အမှုအရာနှင့် မျက်နှာအရိပ်အကဲကို ကြည့်လျှင် ၆၂% သဘောပေါက်နိုင်ပြီး မျက်လုံးကို ကြည့်တတ်လျှင် ၂၂% ထိ အဓိပ္ပာယ်မှန်အောင်ဖတ်တတ်ပါသည်။

သူ...ကျွန်တော်ပြောတာ ကြားနိုင်မလား...?

အနက်ရှိုင်းဆုံးသံစဉ်ဆိုတာ

မျက်လုံးတွေနဲ့ သီဆိုရတာမျိုးမို့

နား(မကြား)..ပေမယ့်လည်း

အသိနားမှာ

တိုးတိုးလေး...ကြားရတာပါဘဲ.....လေး...



