ရှေးဦးအရွယ်ကလေးသူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေတိုင်းတာစစ်ဆေးမှုနှင့် ပြန်လည်ထူထောင်ရေးဆိုင်ရာအမျိုးသားအဆင့်မဟာဗျူဟာ ကောက်နုတ်ချက်များ

ရှေးဦးအရွယ်ကလေးသူငယ်ဖွံ့ဖြိုးမှုနှောင့်နှေးခြင်းနှင့် မသန်စွမ်းဖြစ်ခြင်းဆိုင်ရာခန့်မှန်းချက်

မြန်မာနိုင်ငံအနေဖြင့်ဖွံ့ဖြိုးမှုနှောင့်နှေးခြင်း၊ မသန်စွမ်းဖြစ်ခြင်း၊ ကလေးသူငယ်များတွင် ဖြစ်လေ့ရှိသည့် အပြုအမူများနှင့် ပတ်သက်ပြီး ဖြစ်ပေါ်နေသည့်နှုန်းထားကို အမျိုးသားအဆင့် သုံးသပ်ချက်မျိုးမရှိပါ။ ထို့ကြောင့် ရှေးဦးအရွယ်ကလေး သူငယ်ပြုစုပျိုးထောင်ရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများ အတွက် သင့်လျော်သောစီမံချက် နှင့် ဦးတည်ပြုလုပ်နိုင်မည့် ရည်ရွယ်ချက်များအတွက် လေ့လာဆန်းစစ်မှုများ ပြုလုပ်ရန် အရေးတကြီးလိုအပ်နေပြီ ဖြစ်ပါသည်။

- အလယ်အလတ်မှအပြင်းစား ပုညက်မှု ၃၅. ၁ %၊
- ကလေးသူငယ်သွေးအားနည်းရောဂါ ၆၄. ၆ % နှင့်
- အသက် ၅ နှစ်အောက်ကလေးများ မသန်စွမ်းဖြစ်ရခြင်း၏ ခန့်မှန်းခြေနှုန်းထား ၇%

တို့ကိုဆက်စပ်ပြီး

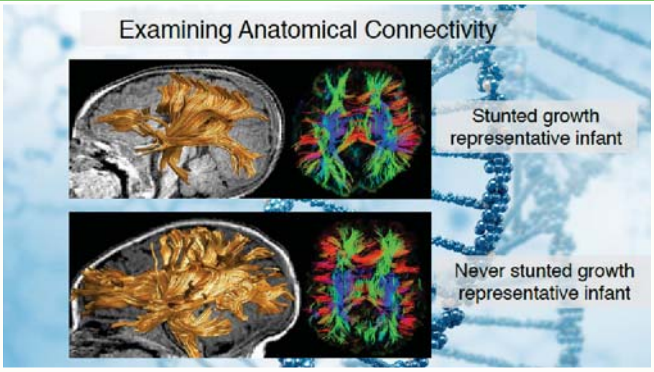
- မြန်မာကလေးသူငယ်နှင့် ၎င်းတို့၏မိသားစုများ အနည်းဆုံး ၄၂ % မှ ၄၅ % အထိသည်

ရှေးဦးအရွယ်ကလေးသူငယ်ပြုစုပျိုးထောင်ရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများ လိုအပ်လျက်ရှိကြောင်း ခန့်မှန်းနိုင်ပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံအတွင်းရှိ ကလေးသူငယ်များ၏ အခြေအနေမှာ အမျိုးသားရေးဆိုင်ရာအရေးပေါ်အခြေအနေအဖြစ် ရောက်ရှိနေပြီဖြစ်ပါသည်။

ကလေးသူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လူ့အခွင့်အရေးနှင့် မသန်စွမ်းအခွင့်အရေးများရရှိရေး၊ အမျိုးသားလုပ်သားအင်အားစု၏ထုတ်လုပ်နိုင်စွမ်းတိုးမြှင့်ရေး၊ အနာဂတ်တွင်ကျန်းမာရေး၊ အာဟာရနှင့် ကုစားမှုပညာပေးလုပ်ငန်းအတွက် ကုန်ကျနေရသည့် စရိတ်များအား လျှော့ချနိုင်ရေးအတွက် အမျိုးသားအဆင့် ရှေးဦးအရွယ်ကလေးသူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေတိုင်းတာစစ်ဆေးမှုနှင့် ပြန်လည်ထူထောင်ရေးဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစနစ်တစ်ရပ်ဖော်ထုတ်ရန် မဖြစ်မနေလိုအပ်လျက် ရှိနေပါသည်။

နိုင်ငံတကာသုတေသနရလဒ်များ



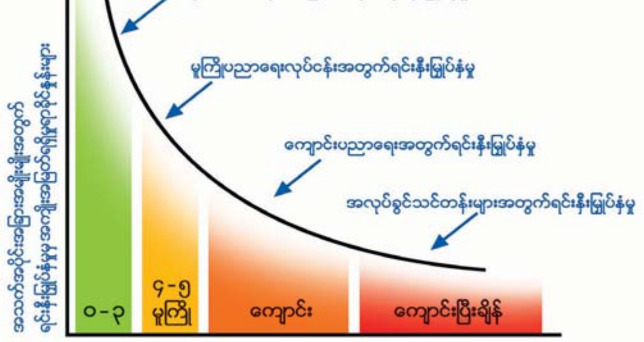
Diffusion Weighted Imaging (derived from Magnetic Resonance Imaging)
Yingying Wang, Ph.D., Borjan Gagoski, Ph.D., Danielle Sliva, Ph.D., Meaghan Mauer, Ph.D., Nadine Gaab, Ph.D., & Charles A. Nelson

အထက်ပါပုံအရ ပုညက်သောကလေးများတွင် သိသာထင်ရှားသော ဖွံ့ဖြိုးမှုနှောင့်နှေးခြင်းများတွေ့ရခြင်း၏အကြောင်းအရင်းကို သိရှိနိုင်ပါသည်။ ပုညက်သောကလေးများ၏ ဦးနှောက်တွင်းအာရုံကြောလမ်းကြောင်းများသည် ဖွံ့ဖြိုး၍အာဟာရပြည့်ဝသော ကလေးများ၏ ဦးနှောက်တွင်း အာရုံကြောလမ်းကြောင်းများနှင့် ယှဉ်လျှင် ကျဉ်းမြောင်းနည်းပါးနေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

ECI ကိုအစောဆုံးစတင်ရမည်

ကလေးများ၏ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနှောင့်နှေးခြင်းကို စောစောတွေ့ရှိပြီး ECI ဝန်ဆောင်မှုများစောစောပေးနိုင်လေလေ၊ အကျိုးရလဒ်များ ပိုကောင်းလေလေဖြစ်ပါသည်။ ကလေးသူငယ်များ၏ ၇၀% ခန့်သည် အသက် ၃ နှစ်အရွယ်တွင် ပုံမှန်ဖွံ့ဖြိုးမှုအဆင့်များ၏ အနီးသို့ ရောက်လာနိုင်ပါသည်။ သို့သော် အသက် ၅နှစ်အထိ နောက်ဆက်တွဲပံ့ပိုးမှုများအား ဆက်လက်ဆောင်ရွက်သွားသင့်ပါသည်။

ကလေးသူငယ်ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုမှ စီးပွားရေးအကျိုးများမှု



နိုင်ငံပေါင်းများစွာမှ သုတေသနတွေ့ရှိချက်များအရ ရှေးဦးအရွယ်ကလေးသူငယ်ပြုစုပျိုးထောင်ရေးနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးတွင် တစ်ဒေါ်လာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံပါက အကျိုးအမြတ်အားဖြင့် သုံးဒေါ်လာမှ (၁၇) ဒေါ်လာထိ ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရ၍ အလွန်အကျိုးများသောရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု ဖြစ်ပါသည်။ (Heckman, 2006)

ECCD မူဝါဒ မဟာဗျူဟာ - ၃

ရှေးဦးအရွယ်ကလေးသူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေတိုင်းတာစစ်ဆေးမှုနှင့် ပြန်လည်ထူထောင်ရေးဝန်ဆောင်မှုများ၊ မွေးစမှ ၅ နှစ် အထိ။

ECI မဟာဗျူဟာလုပ်ငန်းအစီအစဉ်ကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်းအားဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံအနေနှင့် ရေရှည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးရည်မှန်းချက်များ (SDG) (၂၀၁၆-၂၀၃၀)၊ ကလေးသူငယ်များ၏ အခွင့်အရေးများဆိုင်ရာကုလသမဂ္ဂကွန်ဗင်းရှင်း၊ မသန်စွမ်းသူများ၏ အခွင့်အရေးများဆိုင်ရာကုလသမဂ္ဂကွန်ဗင်းရှင်းတို့ကိုလည်း အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်မည်ဖြစ်ပြီး ကလေးသူငယ်များ၏ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအား ပိုမိုကောင်းမွန်စေမည်ဖြစ်ပါသည်။

ECI အနာဂတ်မျှော်မှန်းချက် (Vision)

ဖွံ့ဖြိုးမှုနှောင့်နှေးခြင်း၊ အာဟာရချို့တဲ့ခြင်း၊ မသန်စွမ်းခြင်းနှင့် အခြားအထူးလိုအပ်ချက်များရှိခြင်းစသည့် ဖွံ့ဖြိုးမှုနှောင့်နှေးဖွယ်ရှိသည့် မြန်မာနိုင်ငံရှိမွေးစမှအသက်ငါးနှစ်အရွယ်ရှိကလေးသူငယ်များ အားလုံးသည် ၎င်းတို့၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နိုင်ခြေရှိသည့်အလားအလာများကို အပြည့်အဝရရှိရန်နှင့် ၎င်းတို့၏ အခွင့်အရေးများကိုခံစားရရှိနိုင်ရန် အရည်အသွေးမြင့်မားသည့် ECI ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ရမည်။

SDG ဦးတည်ချက် ၄.၂

၂၀၃၀ ခုနှစ်တွင် မိန်းကလေးများနှင့် ယောက်ျားလေးများအားလုံးသည် သူတို့၏ အခြေခံပညာရေးအတွက် အဆင်သင့် သင်ကြားနိုင်ရန်၊ အရည်အချင်းပြည့်မီသော ရှေးဦးအရွယ်ကလေးသူငယ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု၊ စောင့်ရှောက်မှုနှင့် အကြိုအခြေခံပညာရေးတို့ကို ရရှိပြီးဖြစ်ရမည်။

မသန်စွမ်းသူများအခွင့်အရေးများဆိုင်ရာ ကုလသမဂ္ဂကွန်ဗင်းရှင်း **(CRPD)** အပိုဒ် ၂၃/၃ နှင့် ၂၅(ခ) တို့ပါ ပြဋ္ဌာန်းချက်များ အကောင်အထည်ဖော်ရေးနှင့် အပြည့်အဝကိုက်ညီပြီး အထောက်အကူပြုပါသည်။

အပိုဒ် ၂၃/၃ အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများသည် မသန်စွမ်းကလေးများအနေဖြင့် မိသားစုဘဝနှင့်ပတ်သက်၍ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိစေရန်အတွက် အသေအချာဆောင်ရွက်ပေးရမည်။ ထိုရပိုင်ခွင့်များကို အကောင်အထည်ဖော်ရန်အတွက်လည်းကောင်း၊ မသန်စွမ်းကလေးငယ်များအား ကွယ်ဝှက်ထားခြင်း၊ စွန့်ပစ်ခြင်း၊ လျစ်လျူရှုခြင်းနှင့် ခွဲခြားခြင်းတို့အား တားဆီးရန်အတွက်လည်းကောင်း အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများအနေဖြင့် မသန်စွမ်းသူကလေးငယ်များနှင့် ၎င်းတို့မိသားစုများအတွက် ပြီးပြည့်စုံသောသတင်းအချက်အလက်၊ ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ပံ့ပိုးမှုများကို စောစီးစွာရရှိနိုင်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ပေးရမည်။

၂၅(ခ) အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများသည် မသန်စွမ်းသူများ၏မသန်စွမ်းမှုကြောင့် အထူးလိုအပ်နေသော အဆိုပါကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုလုပ်ငန်းများတွင် စောစီးစွာရှာဖွေသတ်မှတ်ခြင်းနှင့် ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ပေးခြင်းများကို လိုအပ်သလိုပံ့ပိုးပေးခြင်း၊ မသန်စွမ်းကလေးသူငယ်များနှင့် သက်ကြီးရွယ်အိုများထပ်မံကြုံတွေ့လာနိုင်သည့် မသန်စွမ်းဖြစ်မှုများကို လျှော့ချကာကွယ်ရန်စီမံဆောင်ရွက်မှုများ ပြုလုပ်ပေးရမည်။

အမျိုးသားအဆင့် ECI စနစ်၏ အခြေခံရည်မှန်းချက်များ

စောင့်ရှောက်မှု၊ ဘေးကင်းမှု၊ အကာအကွယ်နှင့်သန့်ရှင်းမှုရှိသော အိမ်ပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေများကို ဖန်တီးရန် တစ်ဦးချင်းအလိုက်ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့်အစီအစဉ်များကို အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းဖြင့် မိဘများ၊ ပညာရှင်များနှင့် အတူတကွဆောင်ရွက်နေသော ECI ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများက ဖွံ့ဖြိုးမှုနှောင့်နှေးဖွယ်အလားအလာရှိသော ကလေးသူငယ်များကို ဖော်ထုတ်မည်၊ ကြည့်ရှုစစ်ဆေးမည်၊ စမ်းသပ်အကဲဖြတ်မည်။

- ECI ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများကို ၂၀၁၅ ခုနှစ်မှ ၂၀၁၇ခုနှစ်အထိ ပြုစုရေးသားမည်။
- ၂၀၁၇-၂၀၁၈ ခုနှစ်အတွင်းတွင် ရှေ့ပြေးစီမံကိန်းများကို တိုင်းဒေသကြီး သို့မဟုတ် ပြည်နယ်သုံးခုတွင် အကောင်အထည်ဖော်မည်။
- ECI ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများကို ဆက်တိုက်တိုးချဲ့လျက်၊ ၂၀၂၁ ခုနှစ်တွင် ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသများအားလုံးပါဝင်သော ဒေသပေါင်း ၂၁ ခုတွင် ECI ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းအချို့ စတင်ပြီးဖြစ်မည်။
- ၂၀၂၅ ခုနှစ်တွင် မြို့နယ်များအားလုံးရှိရပ်ကွက်များတွင် ဖွံ့ဖြိုးမှုနှောင့်နှေးဖွယ်အလားအလာရှိသော ကလေးသူငယ်များအားလုံးကို ဝန်ဆောင်မှုပေးမည်။

ECI မဟာဗျူဟာဦးစားပေးအစီအစဉ်များ	
မဟာဗျူဟာ (၁)	*အသိပေးလှုံ့ဆော်၊ ပြန်ကြားဆက်သွယ်ရေးများနှင့် ECI ဝန်ဆောင်မှုများအကြောင်း အသိပညာပေးခြင်း*
မဟာဗျူဟာ (၂)	*ရပ်ရွာအရောက်သွားရောက်ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုတိုင်းတာစစ်ဆေးခြင်းနှင့် ညွှန်းပို့ခြင်း*
မဟာဗျူဟာ (၃)	*ECI ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ ဖော်ဆောင်ခြင်း*
မဟာဗျူဟာ (၄)	*ECI ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများအတွက် လုပ်ငန်းခွင်အကြိုနှင့် လုပ်ငန်းခွင်တွင်း သင်တန်းဖော်ဆောင်ရေးနှင့် သင်တန်းပေးခြင်း*
မဟာဗျူဟာ (၅)	*ECI ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများထူထောင်ခြင်း၊ အဆင့်လိုက်တိုးချဲ့ခြင်း*
မဟာဗျူဟာ (၆)	*ECI လုပ်ငန်းတာဝန်ယူမှု*
မဟာဗျူဟာ (၇)	*ကဏ္ဍပေါင်းစုံညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း*
မဟာဗျူဟာ (၈)	*ECI စနစ်ဖွဲ့စည်းပုံ၊ နှစ်စဉ်လုပ်ငန်းအစီအစဉ်နှင့် ဘဏ္ဍာငွေခွဲဝေခြင်း*

ECI ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ အခြေပြဇယား

- ရပ်ရွာအရောက်သွားခြင်းနှင့် ကလေးရှာဖွေမှု
- ↓
- ကလေးကြည့်ရှုစစ်ဆေးခြင်း
  - → ဖွံ့ဖြိုးမှုနှောင့်နှေးခြင်းမရှိ/ စိုးရိမ်စရာမရှိခဲ့လျှင် ECCD လုပ်ငန်းသို့ညွှန်းပို့ခြင်း → အလယ်အလတ်အဆင့်မှ အနည်းငယ်သာကြပ်မတ်ရသည့် ဝန်ဆောင်မှုများသို့ လွှဲပေးခြင်း
  - → စိုးရိမ်စရာမရှိခဲ့လျှင် ပြန်လည်ကြည့်ရှုစစ်ဆေးမည့် စာရင်းသို့ ထည့်သွင်းခြင်း → ၆ လ ပြည့်ပြီးနောက် ကလေးကို ပြန်လည် ကြည့်ရှုစစ်ဆေးခြင်း
- ↓
- ဖွံ့ဖြိုးမှုနှောင့်နှေးခြင်း ရှိခဲ့လျှင် ECI လုပ်ငန်းသို့ညွှန်းပို့ခြင်း
- ↓
- ECI သို့ ဝင်ရောက်မှုအစပိုင်း
- ↓
- အဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် မိဘများနှင့်အတူ ကလေးဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာနယ်ပယ်စုံကျွမ်းကျင်သူများအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် EIS ဦးဆောင်မှု
- ↓
- မိဘများ၊ ကျွမ်းကျင်သူများနှင့်အတူ ကလေးနှင့်မိသားစုဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ခြင်း
- ↓
- အကျိုးဝင်ကိုက်ညီမှုထူထောင်ခြင်း
  - → အကျုံးမဝင်လျှင် ပြန်လည်ကြည့်ရှုစစ်ဆေးမည့်စာရင်းသို့ ထည့်သွင်းခြင်း → ၆ လ ပြည့်ပြီးနောက် ကလေးကို ပြန်လည် ကြည့်ရှုစစ်ဆေးခြင်း
  - ↓ ECCD လုပ်ငန်းသို့ညွှန်းပို့ခြင်း → အလယ်အလတ်အဆင့်မှ အနည်းငယ်သာကြပ်မတ်ရသည့် ဝန်ဆောင်မှုများသို့ လွှဲပေးခြင်း
- ↓
- တစ်ဦးချင်းအလိုက် ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းအတွက် ပြင်ဆင်ခြင်း
- ↓
- ပုံမှန်အိမ်နှင့်/(သို့)ကလေးစောင့်ရှောက်သူအိမ်အရောက်နှင့် မိသားစုထောက်ပံ့လုပ်ငန်း
- ↓
- ပုံမှန်ပြန်လည်အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် အစီအစဉ် ပြန်လည်ပြင်ဆင်ခြင်း
- ↓
- အစီအစဉ်ပြီးသည်အထိ (သို့) လွှဲပြောင်းသည်အထိဆက်လက်ပံ့ပိုးခြင်း
- ↓
- အစီအစဉ်ပြီးဆုံးခြင်းနှင့် လိုအပ်သလို နောက်ဆက်တွဲ ဆောင်ရွက်ခြင်း (သို့) ကူးပြောင်းရေးအစီအစဉ်ပြင်ဆင်ခြင်း
  - → ကူးပြောင်းရေးအစီအစဉ်လုပ်ဆောင်ခြင်း
  - ↓ အကျုံးဝင် မူကြို သူငယ်တန်း (သို့) အခြေခံပညာကျောင်းသို့ တက်ရောက်ခြင်း
  - ↓ ဆရာများကို လိုအပ်သလိုပံ့ပိုးကူညီခြင်း